|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SISTEMA DE GESTION de calidad** |  |
|  |
| **ACTIVIDADES DE APOYO** |  |

**ACTIVIDADES DE APOYO EDUCACIÓN FÍSICA**

**9° 1 PERIODO 2016**

**DE RECUPERACIÓN**

* Realice lectura completa y detallada de lo visto en el periodo.
* Construya un mapa conceptual donde articule los temas vistos en el periodo

**DE NIVELACIÓN**

* Identificar en los saltos (solo Alto) de atletismo, términos claves de la estructura del movimiento, gesto atlético en cada una de sus fases.

Señalar aspectos específicos para su aprendizaje. Puntos a enfatizar y evitar.

**DE PROFUNDIZACIÓN**

* ¿qué importancia cumple el sistema respiratorio y circulatorio al realizar una actividad física o un ejercicio físico?

**Además de los talleres, el estudiante deberá sustentar todo lo anterior justificando 5 preguntas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SISTEMA DE GESTION de calidad** |  |
|  |
| **ACTIVIDADES DE APOYO** |  |

**ACTIVIDADES DE APOYO EDUCACIÓN FÍSICA**

**9° 1 PERIODO 2016**

**DE RECUPERACIÓN**

* Realice lectura completa y detallada de lo visto en el periodo.
* Construya un mapa conceptual donde articule los temas vistos en el periodo

**DE NIVELACIÓN**

* Identificar en los saltos (solo Alto) de atletismo, términos claves de la estructura del movimiento, gesto atlético en cada una de sus fases.

Señalar aspectos específicos para su aprendizaje. Puntos a enfatizar y evitar.

**DE PROFUNDIZACIÓN**

* ¿qué importancia cumple el sistema respiratorio y circulatorio al realizar una actividad física o un ejercicio físico?

**Además de los talleres, el estudiante deberá sustentar todo lo anterior justificando 5 preguntas**