|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh5.googleusercontent.com/WtZsTNCGXlJmeaNcOj6tFEUFsAP4ANjuyuoN99Jso1FL2TI-fqQtCGv_hpiYJIA8GhcSy31jWGSXn7uwKQSvhGrZzTZoCjEy72rzL-g6T0UhSxm_ME3LbCANDzfbIVlBlElcU5F_BNzEA7tyxw | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES**AUTO-EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EDUCACIÓN FÍSICA , RECREACIÓN Y DEPORTE 2020 | http://fundacionsiam.org/wp-content/uploads/2015/10/CERTIFICACION.pngCER356850 ISO 9001 |

**GUÍA TALLER TODOS LOS GRADOS SEMANA 13**

**TEMA: AUTO-EVALUACIÓN**

**TIEMPO PREVISTO DESARROLLO DE GUÍA: Hora y media**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** RESPONSABILIDAD, INICIATIVA, ORTOGRAFÍA, PUNTUALIDAD, ARGUMENTACIÓN E INTERPRETACIÓN-ENVÍO AL CORREO jbettin@ielasnieves.edu.co con fecha límite 8 de Mayo 2020 hasta las 11:59. El archivo debe llevar por nombre: Autoevaluación el grado-Apellido nombre. **Ejemplo: Autoevaluación-6°-Sánchez Ana**

**PROPOSITOS:** Reflexionar frente a lo hecho en el periodo teniendo en cuenta indicadores cognitivos, procedimentales y actitudinales

**La siguiente autoevaluación está compuesta por tres aspectos y un total de 19 preguntas. Deberás asignarle valor (de 0 a 5) en la casilla correspondiente (P1). Luego de haber dado respuesta a cada interrogante sumar y dividir por el total de preguntas, eso te dará la nota de autoevaluación.**

**Como estudiante yo…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos Actitudinales** | P1 | P2 | P3 |
| Cumplo mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes. |  |  |  |
| Soy siempre puntual en el ingreso a clases y actos institucionales |  |  |  |
| Soy positivo cuando debo asumir un rol en el equipo, para el cual no me siento cómodo. |  |  |  |
| Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. |  |  |  |
| Hago un uso responsable de los recursos (infraestructura física, infraestructura tecnológica, sistemas de información, software). |  |  |  |
| Me hago responsable, tanto de mi aprendizaje como el del resto de mis compañeros. (No interrumpo clases hablando con compañeros permitiendo así que ellos escuchen las explicaciones de los profesores) |  |  |  |
| Establezco relaciones honestas y amables con mis compañeros de grupo. |  |  |  |
| Resuelvo los conflictos por medio del diálogo y la argumentación de mis ideas. |  |  |  |
| Pongo a discusión mis ideas y propuestas, antes que imponerlas. |  |  |  |
| Utilizo la tecnología para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad. (Uso responsable de la internet) |  |  |  |
| **Aspectos Procedimentales**  |  |  |  |
| Estoy en capacidad de comunicar oralmente y por escrito los procesos de indagación y los resultados que obtengo |  |  |  |
| Utilizo diversas formas de expresión (exposición oral, dibujos, carteleras, textos cortos) para comunicar los resultados de la investigación. |  |  |  |
| Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración. |  |  |  |
| Busco información en diversas fuentes y no me quedo solo con lo que está en Wikipedia  |  |  |  |
| Realizo conscientemente los diferentes ejercicios que el docente explica en clase |  |  |  |
| Utilizo adecuadamente el tiempo de clase para realizar las actividades propuestas, buscando la orientación del docente cuando lo requiero. |  |  |  |
| **Aspectos Cognitivos** |  |  |  |
| Siento que he aprendido y puedo compartir con otros este conocimiento. |  |  |  |
| Formulo preguntas sobre un problema o tema |  |  |  |
| Comprendo los conceptos trabajados en clase y profundizo en ellos en casa, utilizando diversas fuentes. |  |  |  |
| NOTA FINAL AUTOEVALUACIÓN |  |  |  |

¿Qué tema del periodo fue el que más te gusto y por qué?

¿Qué tema del periodo te dio mayor dificultad y por qué?

¿Qué compromisos harás para mejorar tu rendimiento académico y comportamental?